

## **Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, приспособленных для детей инвалидов и детей с ОВЗ**

В МДОАУ № 169 оборудованы следующие учебные помещения, предназначенные для проведения практических занятий для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: музыкальный зал; спортивный зал; бассейн; кабинет учителя-дефектолога - 2, кабинет педагога – психолога; методический кабинет, кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий.

### **Музыкальный зал**

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с участием семей воспитанников. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия, театральные костюмы и атрибуты, позволяющие организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный центр, электронное пианино, телевизор и другое оборудование. Созданная развивающая музыкально - предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.





### **Спортивный зал**

Спортивный предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований с детьми инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также с семьями воспитанников. Оборудование спортивного зала включает: оборудование для профилактики плоскостопия, осанки (массажные дорожки, массажные мячи, мягкие модули и другое); игровое спортивное оборудование (оборудование для игр с мячом и другое); разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и другое); Все оборудование соответствует санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.



## **Бассейн**

Бассейн занимает отдельное помещение и предназначен для занятий с детьми по обучению плаванию, праздников, физкультурных досугов с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование бассейна включает:

- оборудование для обучения плаванию (доски, лопатки, обручи);
- игровое оборудование (круги, мячи и другие игрушки);
- разнообразный дидактический материал для занятий на воде (уточки, дельфинчики, кораблики, катер и многое другое).



## **Кабинет-педагога-психолога**

Кабинет педагога - психолога предназначен для проведения подгрупповой, индивидуальной развивающей и коррекционной работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и семьями воспитанников. Кабинет педагога - психолога для осуществления взаимодействия с детьми оснащен: дидактическими играми, наглядными пособиями и игрушками, световым планшетом для песочной терапии с цветной подсветкой и другим оборудованием.





### **Методический кабинет**

Методический кабинет – творческая педагогическая мастерская. Кабинет предназначен для обеспечения практической, творческой работы педагогов, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта работы накопленного в МБДОУ № 169. Методический кабинет оборудован всем необходимым (компьютером, ноутбуком, интерактивной доской, проектором, МФУ, принтером цветным и ч/б, ламинатором BULORS PDA3-33ОСП, брошюратором Fellowes, методической литературой и периодическими изданиями) для организации работы заместителя заведующего по воспитательно – образовательной и методической работы и педагогического персонала МБДОУ № 169.

### **Кабинет учителя-логопеда**

Кабинет учителя-логопеда предназначен для проведения подгрупповой, индивидуальной развивающей и коррекционной работы с детьми в том числе с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и семьями воспитанников. Кабинет учителя-логопеда для осуществления коррекционной работы оснащен: учебным методическим пособием по коррекции звукопроизношения, звукоусиливающей аппаратурой, а также необходимым оборудованием: зеркало для занятий с логопедом, одноразовые шпатели, массажные мячики, разноцветные стеклышки и др.



### **Кабинет учителя-дефектолога**

Кабинет учителя-дефектолога предназначен для проведения подгрупповой, индивидуальной развивающей и коррекционной работы с детьми в том числе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и семьями воспитанников. Кабинет учителя-дефектолога для осуществления коррекционной работы оснащен: учебным методическим пособием по коррекции неречевых психических функций (памяти, внимания, мышления), а также необходимым оборудованием: звукоусиливающая аппаратурой коллективного пользования «Унитон», зеркало для занятий и многое другое.





## **Кабинет ПДУ**

Кабинет предназначен для проведения подгрупповой, индивидуальной работы, а также для оказания дополнительных услуг в том числе с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Студия оснащена необходимым материалом и оборудованием для развития творческих способностей: столы, мольберт, экран, гуашь, краски, пластилин и др.

На территории МДОАУ № 169 создана среда для осуществления образовательной деятельности, которая доступна, в том числе для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **Спортивная площадка**

Спортивная площадка предназначена для проведения занятий по физическому развитию, спортивных и подвижных игр, досуговых мероприятий, праздников с обучающимися (воспитанниками). На площадке имеется перечень оборудования: бревно; яма для прыжков в длину, беговая дорожка, шведская стенка, волейбольная сетка, футбольные ворота, мишень.



## Прогулочные участки

Прогулочные участки предназначены для прогулки, наблюдения, игровой деятельности, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы, трудовой деятельности с детьми, в том числе с детьми инвалидами и с ограниченными возможностями здоровья. На участках размещено следующее оборудование: веранды крытые, качели-балансир, горка, песочницы, скамейки, столики, грузовичок – скамейки.



На территории МДОАУ № 169 размещены следующие объекты для проведения практической деятельности: площадка по ПДД; разлинованная территория для проведения практических занятий;



«Тропа здоровья»: различные блоки для стимуляции акупунктуры точек и профилактики плоскостопия.





Огород - для посадки овощных культур и наблюдения за ними. Грядки закреплены за возрастными группами и обозначены табличками с названием выращиваемой овощной культурой.



«Экологическая тропа»: включает объекты; «Деревенское подворье», «Пасека», «Муравейник», «Березовая роща», «Во саду ли, в огороде», «Мини стадион», «Лесная опушка», «Птичья столовая», «Домовенок Кузя», «Сиреневая аллея», «Зеленая аптека»; оборудование для элементарного прогнозирования погоды: термометр, дождемер, флюгер, солнечные часы и другое. Все объекты для проведения практической деятельности доступны для детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.



### Оборудование кабинета учителя-дефектолога

Разделы	Дидактические игры и пособия
«Развитие речи»	Наглядно-дидактическое пособие «сравниваем противоположности», «Алфавит», Дидактическая игры «Найди и зачеркни лишний предмет», «Помоги маме сварить суп», «Кто спрятался за забором?», «Найди четвертый лишний», «Сложи картинку из частей», «Глаголы в картинках», лото «Из букв, слов, стихов, загадок», «Делим слова на слоги», «Животные и птицы: как говорят и что едят», «Рукавички», «Игрушки», Магнитная азбука, касса букв, книга «Чудо-азбука», картинный материал, перфокарты, учебный набор с алфавитом, картотека сюжетных картинок «глагольный словарь»



	дошкольника», альбом по развитию речи для самых маленьких,
<b>«Слуховое восприятие и формирование произношения»</b>	Музыкальные инструменты (Барабан, бубен, дудка, металлофон, шарманка, гармонь ), звучащие игрушки; серии звуковых плакатов; фонотека со звуками окружающими нас, голосами животных, птиц.
<b>«Формирование элементарных математических представлений»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Счетный материал, счетные палочки и материал для группировки по разным признакам (игрушки, мелкие предметы(грибы,матрешки).</li> <li>2.Предметные картинки для счета.</li> <li>3.Наборы геометрических фигур и комплект объемных геометрических фигур.</li> <li>4.Дидактический материал, настольно-печатные игры «Математические весы», «Детям о времени», «Посчитайка», «Слова и числа», «Состав числа», «Найди окошко», «Большой и маленький предмет», «Цветовое лото», «Числовые цепочки», «Цвет, форма, размер», «Арифметика на магнитах», «Тик-так часики», «Формы»,</li> <li>5.Математическое пособие «Устный счет».</li> <li>6.Математическое пособие «Часы».</li> <li>7.Волшебные часы» (времена года, части суток).</li> <li>8.Рабочие тетради.</li> <li>9.Деревянные счеты</li> <li>10. Ленты широкие и узкие, длинные и короткие разных цветов.</li> <li>11. «Волшебный» мешочек.</li> <li>12. Раздаточный счетный материал (пеналы с геометрическими плоскост. фигурами).</li> </ol> <p>Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски.</p>
<b>«Развитие мелкой моторики, речевого дыхания»</b>	Мозаики различных видов, кубики, конструктор, свистульки, мыльные пузырьки, «Веселая шнуровка» различной сложности, трафареты, карандаши, фломастеры, разрезные картинки, счетные палочки, прищепки, «Сухой бассейн из риса», раскраски, деревянные бусы, деревянные лабиринты.
<b>«Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений, сенсомоторных процессов»</b>	«Почини одежду», мозаики различной конфигурации и сложности; «Четвертый лишний», матрешки, счетные палочки, «Чудесный мешочек»,«Выложи картинку из палочек», «Собери картинку», «Разноцветное домино», , кубики, «Подбери по размеру», «Подбери по цвету», «Собери машинку из геометрических фигур», пазлы.

### Оборудование кабинета учителя-логопеда

<b>Оборудование кабинета</b>	<b>Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми</b>
------------------------------	--

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настенное зеркало</li> <li>2. Детские столы</li> <li>3. Детские стулья</li> <li>4. Стол для логопеда</li> <li>5. Стенка для пособий</li> <li>6. Тумбочки</li> <li>7. Настенный плакат</li> <li>8. Лампа дневного освещения</li> <li>9. Чистое полотенце</li> <li>10. Коробки, папки для хранения пособий.</li> <li>11. Компьютер</li> <li>12. Магнитная доска</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одноразовые шпатели</li> <li>2. Бумажные платочки</li> <li>3. Пособия для индивидуальной работы.</li> <li>4. Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.</li> <li>5. Материалы для обследования устной речи.</li> </ol>
--	---

### Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете

Разделы	Дидактические игры и пособия
Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений, сенсомоторных процессов	«Разноцветные гусенички», «Четвертый лишний», матрешка, счетные палочки, «Чудесный мешочек», «Выложи картинку из палочек», «Собери картинку», Лото «Времена года», «Детское лото», «Цвета и фигуры», «Группируем по признакам», пальчиковый театр, кубики «Домашние животные», «Подбери по размеру», «Подбери по цвету», «Собери машинку из геометрических фигур», пазлы
Формирование звукопроизношения	«Логопедическое лото» (на все звуки), «Логопедическая ромашка», «Логопедические кубики», «Играем со звуками» и т.д. Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки, мнемотаблицы и тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; комплексы артикуляционной гимнастики, «Сказки веселого язычка», Шишкина Н.А. «Мои первые слова», «Альбом логопеда» О.Б.Иншакова (иллюстрации на автоматизацию звуков)
Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа.	Набор звучащих предметов (погремушки, бубен, барабан, металлофон, гармонь, дудка), «Что услышал, что увидел», «Логопедическое лото
Грамота	Магнитная азбука (мягкая), касса букв, книга «Азбука», слоговые кубики, картинный материал, карточки-задания, перфокарты, лото «Делим слова на слоги», лото «Из букв, слов, стихов, загадок», «Буква потерялась, буква заблудилась», «Составь слово», «Подбери по смыслу», «Составь слово из слогов», «Читаем по слогам», «Слоги», карточки-слова с пропущенными буквами
Формирование лексико-грамматического строя речи	Папки по темам: «Овощи»(№1), «Фрукты»(№2), «Одежда» (№3), «Обувь» (№3), «Мебель» (№ 12), «Посуда» (№ 11), «Животные и их детеныши» (№ 5, №4), «Птицы» (№ 9, №10), «Насекомые» (№ 15), «Транспорт» (№ 6), «Семья» (№ 8), «Времена года» (№ 7), «Инструменты» (№ 16); обучающие карточки по лексическим темам: «Насекомые», «Азбука», «Обитатели морей и океанов», «Птицы», «Дикие животные», «Овощи и фрукты», «Посуда», «Домашние животные и птицы», «Одежда», «Грибы и ягоды», «Транспорт», «Цветы», «Деревья»; «Назови одним словом», «Один-много», «Противоположные по смыслу».
Связная речь	Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления рассказов, набор «Кукольный театр».



Развитие мелкой моторики, речевого дыхания	кубики, конструкторы, свистульки, мыльные пузырьки, «Веселая шнуровка», трафареты, карандаши, фломастеры, разрезные картинки, счетные палочки, прищепки, камни марблс, «Сухой бассейн из гороха», раскраски, «Математический планшет»
--	---

### Оборудование музыкального зала

№п/п	Наименование	Количество
1	Картотека предметных картинок «Музыкальные инструменты»	
2	В. Конкевич «Мир музыкальных образов» (картины по слушанию музыки))	
3	Природа в музыке (иллюстрации	
4	Иллюстрации «Звери»	
5	Иллюстрации «Времена года»	
6	Ритмосхемы, ритмоформулы.	
7	Театр настроения. Карточки к творческим заданиям.	
8	«Мы играем» система музыкально-дидактических игр.	
9	Умный коврик «Веселые цифры»	
10	Видеоматериалы: Видеокассеты к программе «Синтез» - 3 шт. Балет «Спящая красавица» П.И. Чайковского Балет «Золушка» С.С. Прокофьева 20 цветных диапозитивов «На родине П.И. Чайковского» к программе «Синтез» 6 год жизни.	25
11	CD, DVD: «Детские песенки» «Поздравляем пап и мам» «Танцевальная ритмика для детей 6 лет» «Сказки Г.Х. Андерсена» «Сборник маршей» «5 жен султана» «Мы желаем счастья Вам» «Детская» MP3 «Музыка классика в совр. обр.» «Танцевально-игровая гимнастика» О. Зонтовой. «Музыка для вечеров» «Свадебный»«А. Усманов» «Караоке 4000 песен» «Малыш на острове» «Малыш у озера» «Малыш на берегу» «Малыш и сладкие сны» «Знаки зодиака для малышей» «Спейс» «Владимир Пипекин»	по 1шт
12	Аудиокассеты: «Топ-хлоп, малыши» «Гармония 4 год жизни, слушание» «Гармония 4 год жизни, движение» «Гармония 5 год жизни, слушание» «Гармония 6 год жизни, слушание» «Гармония 7 год жизни, слушание» «Гармония 7 год жизни, движение»	по 2шт

«Синтез 6 год жизни» «Синтез 7 год жизни» 1«По Радыновой» «Театральные шумы» «Музыка к спектаклям» «Времена года А. Глазунова» «Танцы» «С днем рождения» «Школьные годы» «Нуф-Нуф» «Рояль в ночи» «Здравствуй, Новый год!» «77 детских песен»	2шт
---	-----

### Карточка музыкально-дидактических игр

№п/п	Наименование	Количество
1	«Большие и маленькие»	1
2	«В лесу»	1
3	«Вертушка»	1
4	«Выложи мелодию»	1
5	«Слушай, сочиняй, смотри»	1
6	Музыкальный театр	1
7	«Музыкальное лото»	1
8	«Ступеньки»	1
9	« «Ритмический кубик»	1
10	«Веселый поезд»	1
11	«Что делает Матрешка?»	1
12	«Гусеница»	1
13	«Музыкальный зонтик»	1
14	«Наряд бабочки»	1
15	«Скульпторы»	1
16	«Придумай песенку»	1
17	«Конкурс певцов»	1
18	«Волшебный сундучок»	1
19	«Копилка»	1
20	«Старый добрый пеликан»	
21	«Поющие руки	1
23	«Когда начинают звучать предметы»	1
24	«Угадай-ка»	1
25	«Передай эту песенку по кругу»	1
26	«Сломанный телевизор»	1



27	«Заводные игрушки»	1
28	«Море»	1
29	«Кто в домике живет?»	1
30	«Кого встретил Колобок?»	1
31	«Зайцы»	1
32	«До, ре, ми»	1
33	«Птица и птенчики»	1
34	«Что делают дети?»	1
35	«Долгие и короткие звуки»	1
36	«Угадай колокольчик»	1
37	«Спрятанный звук»	1
38	«Музыкальные лесенки»	1
39	«Осенний паровозик»	1
40	«Осенний паровозик»	1
41	«Определи по ритму»	1
42	«Звонящие колокольчики»	1
43	«Определи характер частей»	1
44	«Весело – грустно»	1
45	«Музыкальный кузнечик»	1
46	«Определи по ритму»	1
47	«Музыкальный букварь»	1
48	«Музыкальные ребусы»	1
49	«Музыкальные путаницы»	1
50	«Повтори» (ритмические пиктограммы)	1
51	«Солнышко и тучка»	1
52	«Бубенчики»	1
53	«Любим оперу и балет»	1
54	«Любим оперу и балет»	1
55	«Все мы разные друзья»	1
56	«Сколько нас поет?»	1
57	«Определи настроение»	1
58	«Сложи песенку»	1

**Кабинета педагога-психолога**

<b>Игровой материал</b>	<b>Эмоционально – личностная сфера</b>
	● Мишка. Набор эмоций.
<b>Познавательные психические процессы</b>	

- Противоположности. Последовательность событий.
- Лабиринты и дорожки.
- Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольников.
- Логические таблицы.
- Противоположности.
- Найди четвертый лишний.
- Логический поезд.
- Цвета и фигуры.
- Звук, свет, вода.
- Ассоциации. Фигуры и формы.
- Парные картинки «Техника».
- Трехгранный сортировщик.
- Что за чем? Последовательность событий.
- Группируем по признакам.
- Загадочные домики.
- Собери картинки в ряд.

#### **Социально – коммуникативное развитие**

- Методический материал в контейнере для диагностики нервно – психического развития.

#### **Мелкая моторика и координация движения рук**

- Шнуровка «Бусины».

#### **Кругозор**

- Земноводные.
- Грибы и ягоды.
- Птицы.-2шт
- Игрушки.
- Азбука.
- Кто это такой? Логика.
- Мои первые игрушки.
- Картотека предметных картинок «мир вокруг меня».
- Домашние птицы.
- Посуда.
- Домашние животные.
- Фрукты.
- Животные жарких стран.
- Автомобильный транспорт.
- Ягоды.
- Деревья.
- Антонимы глаголы.
- Антонимы прилагательные.
- Распорядок дня – 2шт.
- Времена года.
- Зима, осень, весна, лето – 4шт.
- Кем быть.
- Мой дом.
- Множественное число.
- Что происходит в природе.
- Герои русских сказок.
- Животные и птицы.
- Летние игры.

#### **Познавательные психические процессы**

- Четверки. Задания на внимание для детей 3-5 лет.

#### **Мелкая моторика и координация движения рук**



- Ступенька к школе. Тренируем пальчики.
- Развитие мелкой моторики: фрукты, овощи. – 2 шт

### *Развивающая зона*

#### **Познавательные психические процессы**

- Развиваем внимание.
- Развиваем память.
- Звуковые модули.
- Мячи мягкие звуковые – 2шт
- Логико малыш: цвет в природе, на земле и под землей.
- Накорми бегемотика.
- Курочка несущка.
- Обитатели морей. Лото.
- Для умников и умниц.
- Четвертый лишний.
- Сладкое, кислое, горькое, соленое. Настольная игра.
- Геометрическое sudoku.
- Собирай –ка. Лото.
- Размышляйка.
- Пальма мягкая.
- Палочки и шарики.- 2 шт
- Сортировщик «животные».
- Пазлы «лев», «черепаха».
- Магнитный конструктор.
- Юла.
- Дольки.
- Левушка. Магнитный.
- Сортировщик «Томик». Геометрические формы.
- Конструктор «Волшебные липучки».
- Логические дольки.
- ДНК модуль.
- Цветовой код.
- Логические кубы.
- Сложи узор от простого к сложному. Деревянные кубики.
- Сортировщик «Геометрические формы».
- Логическое домино «ассоциации».
- Чудо – сундучок. Цвета и форма.
- Три пирамиды.
- Пять башенок.
- Четыре пирамидки.
- Сложи квадрат.- 4 шт.

#### **Социально – коммуникативное развитие**

- Дракоша Драги.
- Акуля охота.
- Летающие колпачки.
- Донеси и не разбей.
- Конструктор деревянный.
- Веселые гонки.- 2 шт
- Лесная сказка «Рыбалка» 2 в 1.
- Семья. Игровые карточки.

#### **Мелкая моторика и координация движения рук**

- Умные шнурочки.
- Яблоко с червячком.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Мир чудес. Игровой конструктор.</li> <li>● Экран для копирования «Маша и медведь».</li> <li>● Рыбалка дерево – 3 шт.</li> <li>● Шнуровка «Пупс».</li> <li>● Шнуровка «Цветы».</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Кругозор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Говорящий плакат «В мире животных».</li> <li>● Кубики «Кто где живет» (2 шт в наборе).</li> <li>● Операционная.</li> <li>● Мир вокруг нас. Карточки игровые.</li> <li>● Домино «Транспорт».</li> <li>● Домино «Спелые ягоды».</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Готовность к обучению в школе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Скоро в школу- 2 шт.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Печатный материал</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Эмоционально – личностная сфера</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Несмеяна – царевна.</li> <li>● Наши чувства и эмоции.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Познавательные психические процессы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Вся дошкольная программа. Внимание, память.</li> <li>● Развиваем внимание, мышление, память. – 3 шт</li> <li>● Мышление. Логика 5-6 лет.</li> <li>● Предметы в пространстве 5-6 лет.</li> <li>● Игры, ребусы, головоломки.</li> <li>● Посмотри и запомни.</li> <li>● Логика.</li> <li>● Волшебные картинки.</li> <li>● Логические задачи.</li> <li>● Упражнения для развития творческого мышления 2 части.</li> <li>● Моя математика 6-7 лет.</li> <li>● Головоломки: 3-4 года, 4-5 лет. – 2 шт.</li> <li>● Лабиринты 5-6 лет.</li> <li>● Узнай меня «лесные жители».</li> <li>● Книга для чтения детям от 6 месяцев до 3 лет.</li> <li>● Первая русская Азбука- словарь от 3 лет.</li> <li>● Лучшие сказки и стихи для маленьких.</li> <li>● Сказка про козювочку.</li> <li>● Говори правильно.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Мелкая моторика и координация движения рук</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Прописи прятки: прячу топорик, прячу мышку, прячу овечку. – 3 шт.</li> <li>● Прописи для малышей: 3+, 4+, 5+, 6+ - 4 шт.</li> <li>● Подготовка к письму: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет.- 3шт.</li> <li>● Готовимся к обучению письму. Рисуем по образцу. 6-7 лет.</li> <li>● Готовимся к обучению письму. Пишем левой рукой.</li> <li>● Раскраски для маленьких гениев.</li> <li>● Развивающая игра Элти. Моторика. – 2 шт.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Кругозор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Познаю мир 6- 7 лет по программа «Радуга». – 2 шт.</li> <li>● Познаю мир 5-6 лет по программа «Радуга».</li> <li>● Учебник для малышей : времена года.</li> <li>● Учимся определять время.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Готовность к обучению в школе</b></p>



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>•30 занятий для успешной подготовки к школе 2 части.</li><li>•За 3 месяца до школы.</li></ul> |
|--|---|